

Số: /KH-YNG

Đạt Hiệu, ngày 10 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức các hoạt động trải nghiệm năm học 2024 - 2025

Thực hiện công văn Số: **267/GD&ĐT-GDTH** ngày 19 tháng 9 năm 2024 V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTH năm học 2024-2025 đối với cấp Tiểu học;

Căn cứ công văn số 3535/BGDĐT – GDTH ngày 19/8/2019 V/v Hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020- 2021

Thực hiện theo kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của nhà trường;

BGH xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong và ngoài giờ lên lớp trong năm học như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm chỉ đạo của phòng GD, BGH Nhà trường. Học sinh ngoan, biết lắng nghe lời hướng dẫn của các thầy giáo, cô giáo.
- Nhiều giáo viên nhiệt tình trong công tác, có kinh nghiệm trong chỉ đạo hoạt động trải nghiệm ngoài giờ lên lớp.
- Học sinh có nề nếp học tập và sinh hoạt khá ổn định, các em chấp hành tốt nội quy của nhà trường, thực hiện tốt nhiệm vụ của học sinh Tiểu học, tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm sáng tạo và có hiệu quả.

2. Khó khăn:

- Một số gia đình phụ huynh chưa quan tâm đến các hoạt động vui chơi, trải nghiệm của học sinh;
- Một số giáo viên chưa chịu khó tìm tòi nâng cao năng lực, đổi mới PPDH phù hợp. Kỹ năng tổ chức các hoạt động trong và ngoài giờ lên lớp còn hạn chế. Chưa linh hoạt trong công tác tổ chức, công tác phối hợp giữa phụ huynh học sinh thiếu thường xuyên.
- Chất lượng học sinh không đồng đều, nhiều học sinh tiếp thu chậm, kỹ năng giao tiếp của học sinh còn kém, học sinh chưa mạnh dạn trong các hoạt động.
- Phụ huynh chưa quan tâm, điều kiện kinh tế còn rất khó khăn

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Nhằm củng cố và khắc sâu những kiến thức của các môn học; mở rộng và nâng cao hiểu biết cho học sinh về các lĩnh vực của đời sống xã hội, làm phong phú thêm vốn tri thức, kinh nghiệm học tập tập thể cho học sinh;

- Rèn luyện cho học sinh những kỹ năng cơ bản phù hợp lứa tuổi như: kỹ năng giao tiếp, ứng xử; kỹ năng quản lý, điều hành và tham gia các hoạt động tập thể; kỹ năng tự kiểm tra, tự đánh giá kết quả học tập, rèn luyện, phát triển các hành vi, thói quen tốt trong học tập, lao động và công tác xã hội;

- Bồi dưỡng cho học sinh tinh thần tự giác và tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội; hình thành nhân cách, đạo đức và thái độ cho học sinh trong học tập, lao động, tạo được niềm đam mê, hứng thú và tình yêu quê hương, đất nước cho mỗi một học sinh;

- Giáo dục cho học sinh thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy; đồng thời phát huy tinh thần tự học, tự rèn nhằm nâng cao ý thức, trách nhiệm của học

2. Yêu cầu

- Nội dung, chương trình hoạt động phải phù hợp tình hình thực tiễn; việc tổ chức thực hiện cần phải nghiêm túc, vui tươi và sát với chủ đề, chủ điểm, chương trình hành động theo quy định trong năm học.

- Mọi hoạt động cần mang tính giáo dục cao, tránh phô trương, hình thức, áp đặt; cần phối hợp chặt chẽ giữa giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và giáo viên Tổng phụ trách Đội để tổ chức an toàn, tiết kiệm, hiệu quả.

III. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM:

1. Nội dung chương trình hoạt động trải nghiệm:

- Chương trình hoạt động trải nghiệm quy định ba mạch nội dung đối với lớp 1: Hoạt động hướng vào bản thân, hoạt động hướng đến xã hội, hoạt động hướng đến tự nhiên và bốn mạch nội dung đối với lớp 2,3,4,5: Hoạt động hướng vào bản thân, hoạt động hướng đến xã hội, hoạt động hướng đến tự nhiên và hoạt động hướng nghiệp.

- Nội dung giáo dục địa phương được tích hợp trong hoạt động trải nghiệm bao gồm: những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hóa, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp...

2. Các loại hình, quy mô, địa điểm tổ chức hoạt động trải nghiệm:

- Hoạt động trải nghiệm được thực hiện thông qua bốn loại hình hoạt động chủ yếu: Sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động giáo dục theo chủ đề, hoạt động câu lạc bộ trong đó câu lạc bộ là loại hình tự chọn.

- Hoạt động trải nghiệm được tổ chức theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường

- Hoạt động trải nghiệm được tổ chức trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài trường học.

3. Kế hoạch tổ chức Hoạt động trải nghiệm:

- Hoạt động trải nghiệm được quy định 105 tiết/ năm học, trong đó: 35 tiết sinh hoạt dưới cờ (nhóm lớp, quy mô trường); 35 tiết sinh hoạt lớp (nhóm lớp, quy mô lớp học); 35 tiết hoạt động trải nghiệm theo chủ đề, hoạt động câu lạc bộ (Quy mô lớp học, nhóm lớp học, trường)

Thời lượng dành cho nội dung giáo dục địa phương nằm trong tổng thời lượng thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, được tích hợp trong bốn loại hình hoạt động chủ yếu nêu ở mục 1.2

- Căn cứ quy mô và nội dung từng hoạt động cụ thể việc tổ chức hoạt động trải nghiệm, đặc biệt ở quy mô khối lớp, quy mô trường phải có sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục: giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách, giáo viên dạy học các môn chuyên biệt, BGH, các tổ chức chính trị, xã hội, cha mẹ học sinh, các nhà tài trợ ... Các hoạt động trải nghiệm được tổ chức ngoài lớp học, ngoài trường học khuyến khích cha mẹ học sinh và yêu cầu ban đại diện cha mẹ học sinh tham gia tổ chức và quản lý cùng giáo viên chủ nhiệm lớp và nhà trường.

IV. KẾ HOẠCH CỤ THỂ:

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động ngoại khóa theo chủ điểm của từng tháng :

- Mỗi tháng tổ chức 1 buổi ngoại khóa, trải nghiệm theo chủ điểm của tháng như “Đêm hội trăng rằm”, “Hội diễn văn nghệ về thầy cô và mái trường”, “ Rung chuông vàng”, “Trò chơi dân gian” thi tìm hiểu về truyền thống Anh bộ đội Cụ Hồ, ngày hội đọc sách ...

Tháng	Ngày tháng thực hiện	tuần	Số tiết thực hiện	Chủ điểm	Nội dung hoạt động	Hình thức thực hiện	Người phụ trách
Tháng 9	5/9 đến 30/9	1,2, 3	10	Truyền thống nhà trường	Hoạt động trải nghiệm:	6 tiết chào cờ, SHL. 4 tiết tập trung học sinh toàn trường.	BGH, TPT

					Tổ chức "Vui hội trăng rằm".	Tổ chức thi lồng đèn, trình bày mâm cỗ đẹp, phát bánh kẹo.	
Tháng 10	30/9 đến 1/11	4,5, 6,7, 8	15	Chăm ngoan học giỏi	Tổ chức làm thiệp tặng mẹ và cô giáo. Sinh hoạt ý nghĩa về ngày phụ nữ Việt Nam 20/10	10 tiết chào cờ, SHL. 5 tiết tổ chức HS làm thiệp tặng mẹ và cô giáo.	BGH, TPT
Tháng 11	4/11 đến 30/11	9,10 ,11, 12	12	Nhớ ơn thầy cô	Tổ chức Cuộc thi Dân vũ chào mừng 20/11 Sinh hoạt ý nghĩa ngày nhà giáo Việt Nam	8 tiết chào cờ, SHL. 4 tiết tổ chức Cuộc thi Dân vũ chào mừng 20/11	BGH, TPT
Tháng 12	2/12 đến 31/12	13,1 4,15 ,16,	12	Uống nước nhớ nguồn	Viếng nghĩa trang liệt sỹ 22/12; Tìm hiểu về truyền thống Bộ đội cụ Hồ.	8 tiết chào cờ, SHL. 4 tiết Cho HS viếng nghĩa trang liệt sĩ TX Buôn Hồ	BGH, TPT
Tháng 1 ,2/2025	30/12/20 24 đến 2/3/2025	17,1 8,19 ,20, 21,2	21	Mừng Đảng mừng xuân	Tìm hiểu về Đảng và Bác Hồ Tổ chức Hội	14 tiết chào cờ, SHL. 4 tiết HS Các lớp tham	BGH, GVCN TPT

		2,23		mới Giữ gìn truyền thống văn hóa dân tộc	chợ xuân. trang trí ngày tết	gia Hội chợ Xuân, trang trí ngày Tết.	
Tháng 3	3/3 đến 30/3	24,2 5,26 ,27	12	Tiến bước lên đoàn	Tìm hiểu về Đoàn TNCSHCM - Tổ chức đồng loạt phong trào “Thiếu nhi vui khỏe”, đồng diễn Dân vũ chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCS HCM.	8 tiết chào cờ, SHL. 4 tiết tổ chức cho học sinh tham gia phong trào “Thiếu nhi vui khỏe”, đồng diễn Dân vũ chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCS HCM.	BGH, GVCN TPT
Tháng 4	31/3 đến 4/5	28,2 9,30 ,31, 32	15	Mừng đất nước thống nhất	Tổ chức sinh hoạt ý nghĩa ngày 30/4 và 1/5 Hưởng ứng 5 tuần thi đua cao điểm của thiếu nhi trường TH Y Ngông thực hiện đề chào mừng kỷ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền	10 tiết chào cờ, SHL. 4 tiết Hưởng ứng 5 tuần thi đua cao điểm: Làm vòng tay tự hào Việt Nam, xem diễu binh diễu hành, tham gia tuyên truyền kỷ niệm 50 năm Ngày 30/4 Giải phóng miền Nam, thống nhất	BGH, GV

					Nam, thống nhất đất nước Năm 2025.	đất nước.	
Tháng 5	5/5 đến 22/5	33,3 4,35 ,36, 37	9	Bác Hồ kính yêu	Tiết đọc thư viện, Thi vẽ tranh về Bác Hồ kính yêu nhân kỉ niệm ngày sinh nhật Bác Hồ (19/5/1890 – 19/5/2025)	6 tiết chào cờ, SHL. 4 tiết học sinh thi vẽ tranh theo truyện, vẽ tranh về Bác Hồ kính yêu.	BHG, GVCN

V. Tổ chức thực hiện:

- BGH, tổ trưởng chuyên môn, GV bàn bạc thảo luận, xây dựng có chọn lọc các nội dung phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường về tổ chức HĐTN

- Thực hiện kế hoạch hàng tuần, hàng tháng của các lớp được tổ chuyên môn, BGH duyệt.

Trên đây là kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm năm học 2024-2025 của trường TH Y Ngông. Đề nghị các đồng chí tổ trưởng, giáo viên, GVPTĐ, các bộ phận có liên quan nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (Báo cáo, theo dõi);
- Tổ trưởng, GV, TPTĐ (Thực hiện)
- Lưu: VT, CM.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Hữu

DUYỆT HIỆU TRƯỞNG NHÀ TRƯỜNG